

Đề chính thức

Mã số: 01

Bài khảo sát số 1

Cán bộ khảo sát (Ký, ghi rõ họ tên)	Trường tiểu học :	Số phách
1.	Lớp :	
2.	Họ và tên :	
	Số báo danh:	

Mã số: 01

KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH LỚP 3

Năm học 2023 - 2024

Bài khảo sát số 1 (Thời gian làm bài: 45 phút)

Điểm		Giám khảo	Số phách
Bảng số	Bảng chữ		
			

I. Em hãy đọc thầm văn bản sau:

Màu hoa

Mùa xuân, cô bé đi vào trong vườn hoa, hoa đào đang nở rộ một màu hồng. Cô gọi:

- Đào ơi, sao bạn mang sắc màu đẹp thế?

- Tôi cũng giống như màu đôi môi của bạn ấy mà. Đấy, bạn soi gương xem, giống như đúc phải không? Đôi môi thường cất lên những bài hát líu lo. Đôi môi ấm rục và nở những nụ cười tươi. Mỗi nụ cười tỏa những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người. Đấy, tôi cũng mang màu đỏ của đôi môi bạn. Và mùa xuân đến, tôi cũng nở những nụ cười. Tôi với bạn là một mà thôi.

Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:

- Ừ, hai chúng mình là một.

Đi tiếp vào trong vườn, cô bé lại gặp không biết bao nhiêu là hoa khác nữa.

- Cô bé ơi! Tôi là hoa hồng đỏ đây. – Bông hồng nói – Tôi là màu của mặt trời sau làn sương sớm. Màu ngọn lửa ấm áp trong nắng mùa đông. Màu của lá cờ phấp phới. Màu những giọt máu chảy trong thân thể bạn... Mặt trời chẳng bao giờ tắt. Ngọn lửa chẳng bao giờ tắt. Dòng máu chẳng bao giờ ngừng... Cô bé ơi, đó là tôi đấy!

Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó tỏa bừng trên gương mặt cô. Cô bé đi tiếp vào khu vườn và ngập chìm trong tiếng nói ríu rít của mọi loài hoa.

Theo Nguyễn Phan Hách

Học sinh không viết vào khoảng này

II. Dựa vào nội dung văn bản trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước đáp án đúng

Câu 1: Hoa đào nở những nụ cười vào mùa nào?

- A. Mùa hạ B. Mùa thu C. Mùa xuân

Câu 2: Câu văn nào cho thấy tình yêu của cô bé với vẻ đẹp của hoa đào?

- A. Hoa đào đang nở rộ một màu hồng.
B. Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào.
C. Đào mang sắc màu đẹp thế?

Câu 3: Đi tiếp vào trong vườn, nhân vật nào nói chuyện với cô bé?

- A. Ngọn lửa B. Hoa hồng C. Mặt trời

Câu 4: Trong bài đọc trên, hoa hồng có màu gì?

- A. Màu đỏ B. Màu hồng C. Màu nắng

Câu 5: Câu chuyện muốn nói lên điều gì?

- A. Lòng tốt của cô bé
B. Đặc điểm các mùa trong một năm
C. Vẻ đẹp muôn màu của các loài hoa

Câu 6: Dấu gạch ngang trong hai câu văn sau có tác dụng gì?

“Cô bé âu yếm nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:

- Ừ, hai chúng mình là một.”

- A. Đánh dấu một câu ghi lại suy nghĩ của nhân vật
B. Đánh dấu một câu ghi lại lời nói của nhân vật
C. Báo hiệu phần giải thích cho bộ phận đứng trước

Câu 7: Trong các câu văn sau, câu văn nào có hình ảnh so sánh?

- A. Mỗi nụ cười tỏa những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người.
B. Đôi môi thường cất lên những bài hát líu lo.
C. Tôi cũng giống như màu đôi môi của bạn ấy mà.

Câu 8: Bộ phận được gạch chân trong câu văn: “Mùa xuân, cô bé đi vào trong vườn hoa, hoa đào đang nở rộ một màu hồng.” trả lời cho câu hỏi nào?

- A. Khi nào? B. Ở đâu? C. Vì sao?

III. Hoàn thành các bài tập sau.

Câu 9: Choose the correct answer.

How old is your brother? - is 5 years old.

- A. They B. He C. She

Câu 10: Choose the correct answer.

How many dogs are there? -dogs. A. Two B. Black C. My	
---	--

Câu 11: Tìm 1 từ có nghĩa giống với từ in đậm trong câu văn sau:

“Đôi môi nở những nụ cười tươi.”

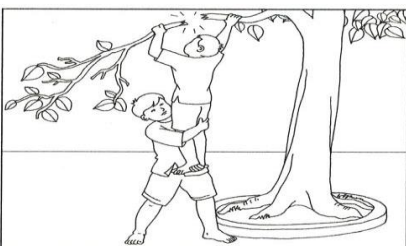
Trả lời:

Câu 12: Nối mỗi từ chỉ sự vật ở cột bên trái với mỗi từ ngữ chỉ đặc điểm tương ứng ở cột bên phải để nói về các sự vật được nhắc đến trong bài đọc.

Ngọn lửa
Lá cờ
Bài hát
Đôi môi

phấp phới
ầm áp
ầm rục
lú lo

Câu 13: Em hãy quan sát bức tranh dưới đây và đặt một câu khiến phù hợp với nội dung trong tranh.

[illegible]

Đề chính thức

Mã số: 02

Bài khảo sát số 1

Cán bộ khảo sát

(Ký, ghi rõ họ tên)

Trường tiểu học :

Số phách

1.

Lớp :

2.

Họ và tên :

Số báo danh:

Mã số: 02

KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH LỚP 3

Năm học 2023 - 2024

Bài khảo sát số 1 (Thời gian làm bài: 45 phút)

Điểm		Giám khảo	Số phách
Bảng số	Bảng chữ		

I. Em hãy đọc thầm văn bản sau:

Màu hoa

Mùa xuân, cô bé đi vào trong vườn hoa, hoa đào đang nở rộ một màu hồng. Cô gọi:

- Đào ơi, sao bạn mang sắc màu đẹp thế?

- Tôi cũng giống như màu đôi môi của bạn ấy mà. Đây, bạn soi gương xem, giống như đúc phải không? Đôi môi thường cất lên những bài hát líu lo. Đôi môi ấm rục và nở những nụ cười tươi. Mỗi nụ cười tỏa những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người. Đây, tôi cũng mang màu đỏ của đôi môi bạn. Và mùa xuân đến, tôi cũng nở những nụ cười. Tôi với bạn là một mà thôi.

Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:

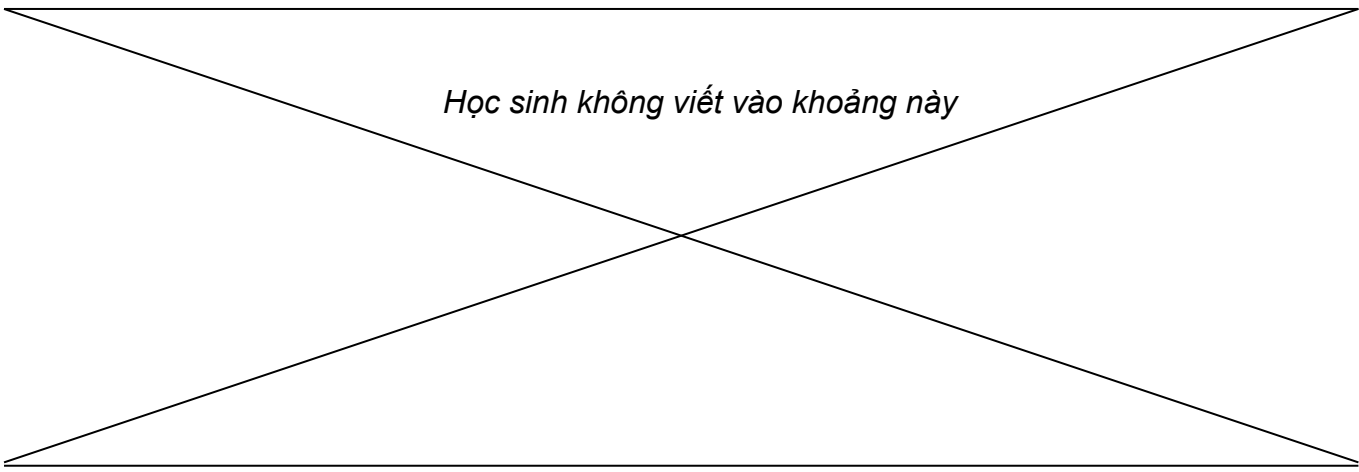
- Ừ, hai chúng mình là một.

Đi tiếp vào trong vườn, cô bé lại gặp không biết bao nhiêu là hoa khác nữa.

- Cô bé ơi! Tôi là hoa hồng đỏ đây. – Bông hồng nói – Tôi là màu của mặt trời sau làn sương sớm. Màu ngọn lửa ấm áp trong nắng mùa đông. Màu của lá cờ phấp phới. Màu những giọt máu chảy trong thân thể bạn... Mặt trời chẳng bao giờ tắt. Ngọn lửa chẳng bao giờ tắt. Dòng máu chẳng bao giờ ngừng... Cô bé ơi, đó là tôi đấy!

Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó tỏa bừng trên gương mặt cô. Cô bé đi tiếp vào khu vườn và ngập chìm trong tiếng nói ríu rít của mọi loài hoa.

Theo Nguyễn Phan Hách



Học sinh không viết vào khoảng này

II. Dựa vào nội dung văn bản trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước đáp án đúng

Câu 1: Hoa đào nở những nụ cười vào mùa nào?

- A. Mùa xuân B. Mùa thu C. Mùa hạ

Câu 2: Câu văn nào cho thấy tình yêu của cô bé với vẻ đẹp của hoa đào?

- A. Hoa đào đang nở rộ một màu hồng.
B. Đào mang sắc màu đẹp thế?
C. Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào.

Câu 3: Đi tiếp vào trong vườn, nhân vật nào nói chuyện với cô bé?

- A. Hoa hồng B. Mặt trời C. Ngọn lửa

Câu 4: Trong bài đọc trên, hoa hồng có màu gì?

- A. Màu hồng B. Màu đỏ C. Màu nắng

Câu 5: Câu chuyện muốn nói lên điều gì?

- A. Vẻ đẹp muôn màu của các loài hoa
B. Đặc điểm các mùa trong một năm
C. Lòng tốt của cô bé

Câu 6: Dấu gạch ngang trong hai câu văn sau có tác dụng gì?

*“Cô bé âu yếm nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:
- Ừ, hai chúng mình là một.”*

- A. Báo hiệu phần giải thích cho bộ phận đứng trước
B. Đánh dấu một câu ghi lại suy nghĩ của nhân vật
C. Đánh dấu một câu ghi lại lời nói của nhân vật

Câu 14: Em chọn và làm một trong hai đề sau:

Đề số 1: Huyện (thành phố) nơi em sinh sống có rất nhiều cảnh đẹp. Bằng một đoạn văn (từ 5 - 7 câu), hãy nêu tình cảm, cảm xúc của em về một cảnh đẹp mà em yêu thích.

Đề số 2: Năm học 2023-2024, trường em đã tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm. Hãy viết đoạn văn (từ 5 - 7 câu) kể về một hoạt động mà em được tham gia.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid covers the entire area of the page, creating a series of small squares suitable for drawing or technical work.

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI SỐ 1

I. Học sinh đọc thầm văn bản.

II. Dựa vào nội dung câu chuyện trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước đáp án đúng

Mã 1	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
Điểm	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Đáp án	C	B	B	A	C	B	C	A	B	A

Mã 2	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
Điểm	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Đáp án	A	C	A	B	A	C	B	B	A	C

III. Hoàn thành các bài tập sau.

Câu 11 (Mã 1, mã 2) (0,5 điểm):

- Từ có nghĩa giống: đẹp, xinh, ...

Học sinh tìm được 1 từ phù hợp theo yêu cầu cho 0,5đ

Câu 12 (Mã 1) (1 điểm):

Ngọn lửa	phấp phới
Lá cờ	ầm áp
Bài hát	ầm rục
Đôi môi	lúu lo

Câu 12 (Mã 2) (1 điểm):

Lá cờ	ấm áp
Đôi môi	lú lo
Ngon lửa	phấp phới
Bài hát	ấm rục

Câu 13 (Mã 1), (Mã 2) (0,5 điểm):

HS đặt đúng câu văn theo yêu cầu:

ND: Câu khiến thể hiện yêu cầu, đề nghị, ... : 0,25 đ

HT: 0,25đ (Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm than hoặc dấu chấm.)

(Nếu HS đặt câu sai về nội dung, đúng về hình thức: không cho điểm)

Câu 14 (2 điểm):

STT	Yêu cầu cần đạt	Điểm
1	Hình thức: * Hình thức: 0,25đ: Trình bày đúng yêu cầu một đoạn văn. * Diễn đạt: 0,25đ: Các ý được sắp xếp hợp lý, câu văn đúng ngữ pháp, chính tả, sáng tạo, giàu cảm xúc.	0,5 đ
2	Nội dung: Cụ thể: Đề 1: - Giới thiệu bao quát cảnh đẹp. (0,25đ) - Nêu đặc điểm nổi bật của cảnh đẹp. (1 điểm: miêu tả được một số cảnh nổi bật, đặc trưng hoặc kỉ niệm, ấn tượng,... với cảnh vật nơi đó) - Bộc lộ tình cảm, cảm xúc của em đối với cảnh đẹp. (0,25 đ) Đề 2: - Giới thiệu về hoạt động mà em được tham gia. (0,25đ) - Nêu diễn biến của hoạt động. (1 điểm: Kể được những hoạt động chính: Việc đầu tiên, những việc tiếp theo, hoạt động kết thúc,... không khí thế nào? ...) - Nêu nhận xét về hoạt động: Bày tỏ cảm xúc khi được tham gia hoạt động (0,25đ)	1,5 đ

Điểm toàn bài làm tròn 5,25 -> 5; 5,5 -> 6